

Studijní program: Ošetřovatelství

Studijní obor: Všeobecná sestra

**Titul, Jméno, Příjmení (Autor)**

Název závěrečné práce (v ČJ)

Podnázev závěrečné práce (v ČJ)

Title (v AJ)

Subtitle (v AJ)

Bakalářská práce

Vedoucí práce: Titul. Jméno, Příjmení

Konzultant (byl-li): Titul. Jméno, Příjmení

Praha, RRRR

**Prohlášení:**

Prohlašuji, že jsem závěrečnou práci zpracoval/a samostatně a že jsem řádně uvedl/a a citoval/a všechny použité prameny a literatury. Současně prohlašuji, že práce nebyla využita k získání jiného nebo stejného titulu.

Souhlasím~~/Nesouhlasím~~ s trvalým uložením elektronické verze mé práce v databázi systému meziuniverzitního projektu Theses.cz za účelem soustavné kontroly podobnosti kvalifikačních prací.

V Praze, DD. MM. RRRR.

JMÉNO PŘIJÍMENÍ *(hůlkovým písmem)*

……………………….…………………………………

Podpis

**Identifikační záznam** *(příklad)*

ZKUSIL, Josef. Meditace a učení. [Meditation and Learning]. Praha, 2009. 66 s., 6 příl. Bakalářská práce (Bc.). Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta, Ústav teorie a praxe ošetřovatelství. Vedoucí práce Nedal, Kazimír.

ABSTRAKT *(v ČJ)*

Text

*Abstrakt je uveden na samostatné stránce, maximální délka 15-20 řádků.*

*Obsahuje:*

*1) východiska – uvedení do problému*

*2) formulace cílů, metodologie*

*3) hlavní výsledky*

*4) závěr a doporučení*

**klíčová slova:** Text

ABSTRACT *(v AJ)*

Text

**keywords:** Text

**Poděkování** *(není povinné)*

Text

Obsah

[1. Úvod 9](#_Toc449706852)

[2. Současný stav poznání 10](#_Toc449706853)

[2.1. Název případné podkapitoly 10](#_Toc449706854)

[2.1.1. Další případné dělení uvnitř podkapitoly 10](#_Toc449706855)

[2.2. Název případné další podkapitoly 10](#_Toc449706856)

[2.2.1. Další případné dělení uvnitř podkapitoly 10](#_Toc449706857)

[3. Použité metody 11](#_Toc449706858)

[3.1. Název případné podkapitoly 11](#_Toc449706859)

[3.1.1. Další případné dělení uvnitř podkapitoly 11](#_Toc449706860)

[4. Případová studie 12](#_Toc449706861)

[4.1. Základní údaje o pacientovi 12](#_Toc449706862)

[4.2. Anamnéza 12](#_Toc449706863)

[4.3. Zhodnocení současného stavu 12](#_Toc449706864)

[4.4. Plán péče 13](#_Toc449706865)

[4.5. Název případné další podkapitoly 14](#_Toc449706866)

[4.5.1. Další případné dělení uvnitř podkapitoly 14](#_Toc449706867)

[5. Diskuse 15](#_Toc449706868)

[5.1. Název případné podkapitoly 15](#_Toc449706869)

[5.1.1. Další případné dělení uvnitř podkapitoly 15](#_Toc449706870)

[5.2. Název případné další podkapitoly 15](#_Toc449706871)

[5.2.1. Další případné dělení uvnitř podkapitoly 15](#_Toc449706872)

[6. Závěr 16](#_Toc449706873)

[7. Seznam použité literatury 17](#_Toc449706874)

Seznam zkratek

Seznam grafů

Seznam tabulek

Seznam obrázků

Seznam příloh

# Úvod

Text

*1-2 strany; Zde se zobrazuje poprvé číslo strany (strany předchozí se započítávají)*

*Zdůvodnění proč se student/ka rozhodl/a zpracovat problematiku komplexní péče o pacienta s tímto onemocněním, jaké má důsledky pro pacienty, ošetřovatelství, zdravotnictví, společnost. Uvést důležitá epidemiologická data, zdůvodňující výběr tématu.*

# Současný stav poznání

Text

*Bakalářská práce rozsah 30 – 50 normostran (tj. 54 - 90 tisíc znaků, včetně mezer)*

*V této kapitole student obecně popíše onemocnění nebo stav, kterým se bude zabývat a všechny ostatní aspekty, které s tím souvisí (např. pacient s dekubitem, kardiálním selháváním a demencí. Literaturu ke všem onemocněním je potřeba řádně použít a citovat, stejně jako literaturu zabývající se etickými otázkami, spoluprací s rodinou apod.)*

*Obrázky z učebnic a důvěryhodných webů, které demonstrují, že student problematice rozumí, jsou vítány, ale vždy je NUTNÉ JE řádně citovat! (např. obrázek řezů pro laparoskopickou appendektomii.)*

*Uvést:*

1. *jak a proč zvolené onemocnění vzniká včetně stručné patofyziologie*
2. *jaký je klinický obraz a vývoj onemocnění, adekvátním způsobem se zabývat také prožíváním onemocnění, problematikou, jak nemoc ovlivňuje pacientovy blízké apod.*
3. *současné možnosti diagnostiky*
4. *současné možnosti léčby (nezapomenout na možné alternativy (chirurgická léčba versus léčba konzervativní)*
5. *důležité aspekty ošetřovatelské péče*
6. *komplikace a prognózu onemocnění*
7. *popsat primární, sekundární a terciální prevenci a roli sestry v preventivní péči*

## Název případné podkapitoly

Text

### Další případné dělení uvnitř podkapitoly

Text

## Název případné další podkapitoly

Text

### Další případné dělení uvnitř podkapitoly

Text

# Použité metody

Text

*Stručně uvést, proč si student vybral metodu kasuistiky a obecně definovat tuto metodu. Jak organizoval sběr dat, proč a jak si vybral daného pacienta, jak zajistil, aby pacient nebyl poškozen tím, že o něm byla napsána práce (ANONYMITA)! Řeší také další etické otázky, jako získání souhlasu náměstkyně/etické komise, povolení nahlížet do zdravotnické dokumentace. Jak student práci vypracoval, co bylo obtížné, a co nikoliv.*

## Název případné podkapitoly

Text

### Další případné dělení uvnitř podkapitoly

Text

# Případová studie

Text

*Detailní rozebrání konkrétního případu z pohledu ošetřovatelství (medicína samozřejmě nesmí chybět, ale ani převládat). Jak se konkrétně přistoupilo k léčbě a péči o zvoleného pacienta?*

*K vypracování kazuistiky použijte ošetřovatelský proces. Je možné zvolit konkrétní ošetřovatelský model, odůvodněte výběr a uveďte teoretickou základnu zvoleného modelu.*

*Je možné také uvést kazuistiky několika pacientů (tzv. vícečetnou případovou studii) a např. porovnat přístup k péči, demonstrovat rozdílný průběh, apod.*

## Základní údaje o pacientovi

Text

*Uveďte základní a relevantní informace o pacientovi XY: pohlaví, věk, důvod přijetí, dosavadní průběh hospitalizace, kde hospitalizován, či kde v péči (pouze: fakultní nemocnice, chirurgické oddělení, LDN, apod., nezmiňovat žádná jména zdravotnických institucí, ani lidí), apod. Specifikovat, jak dlouho dosud trvala hospitalizace, které ošetřovatelské dny jste se o pacienta starali, atd.*

## Anamnéza

Text

*Uvést všechny důležité informace z předchorobí pacienta (např. u pacienta s ICHS je důležité, že je kuřák, není důležité, že před čtyřiceti lety prodělal běžné dětské choroby.)*

## Zhodnocení současného stavu

Text

*Zhodnoťte stav pacienta ke dni, který budete prezentovat!!! Uveďte, jak jste informace získali např. klinické vyšetření, laboratorní vyšetření, informace z dokumentace nebo od jiných zdravotnických pracovníků, rozhovor s pacientem a jeho blízkými. Tam, kde je to možné, použijte RELEVANTNÍ skórovací systémy (hodnocení testu instrumentálních všedních činností u pacienta s multiorgánovým selháním nebo naopak jeho chybění u pacienta s potřebou dlouhodobé rehabilitační péče může být způsob, jak prokázat vlastní neodbornost!)*

*Zhodnoťte a popište následující oblasti (tam, kde to má smysl, je možné přidat další oblasti, např. dle konkrétního ošetřovatelského modelu):*

1. *Vědomí, psychický stav, komunikace, přítomnost bolesti*
2. *Dýchání*
3. *Oběh*
4. *Výživa*
5. *Vyprazdňování*
6. *Mobilita a péče o hygienu*
7. *Sebepéče, vnímání svého zdravotního stavu, životní styl pacienta, zvládání stresu a zátěžových situací, učení*
8. *Spánek a odpočinek, volnočasové aktivity, životní role, víra*
9. *Ostatní*

## Plán péče

Text

*Stanovte*

* *ošetřovatelské diagnózy/problémy*
* *cíle péče*
* *stanovte plán péče*
* *zhodnoťte realizaci plánu a výsledek péče, případně změňte plán*

*Výstižně, prakticky, individuálně (tedy u pacienta se zlomenou rukou nezjišťovat složitě jeho duchovní potřeby, u pacienta v terminálním stavu zjišťování duchovních potřeb může být velmi vhodné.)*

*Stanovte všechny ošetřovatelské diagnózy/problémy/problémové oblasti, které jsou relevantní pro vašeho pacienta, a specifikujte cíl péče. Vycházíme z potřeb nemocných. Na základě zhodnocení potřeb tvoříme ošetřovatelské diagnózy. Prioritou je nejdříve uspokojit primární potřeby, a pak vyšší potřeby. V nemoci mohou potřeby rychle měnit své pořadí. Co mého pacienta trápí? K cílům je možné přistoupit z krátkodobého a dlouhodobého hlediska, pokud je to vhodné (např. krátkodobý cíl: pacient bude bez bolesti, dlouhodobý cíl: zabránit vzniku gastrointestinálních komplikací z podávání perorálních analgetik.)*

*Vytvořte plán ošetřovatelské péče u všech stanovených problémových oblastí/ošetřovatelských diagnóz.*

*Popište realizaci péče. Detailně popsat, jak probíhala péče o pacienta každý den, kdy se student o pacienta staral, co student z plánu péče prováděl, jak a proč. Popsat a vysvětlit provedené diagnostické a léčebné zákroky. Anonymně použít výpisy z dokumentace (vizity, operační vložky, sesterské záznamy.) Popsat výsledky vyšetření, uvést jejich fyziologické rozmezí/normální nález. Popsat farmakoterapii (všechny léky zařadit do lékové skupiny, popis účinku, generikum, obvyklé dávkování, maximální denní dávka, kontraindikace, časté vedlejší účinky.) Výsledky i farmakoterapii komentovat, aby bylo jasné, že student ví, co to znamená.*

*Jak student zapojil pacienta do sebepéče, jak ho motivoval k péči o vlastní zdraví? (v některých případech toto může být samostatná ošetřovatelská diagnóza, jindy vždy zakomponovat do realizace ošetřovatelského plánu.)*

*Nezapomenout na edukaci pacienta – prakticky a individuálně, o tom co potřebuje vědět!*

*Byla provedena edukace o zdravém životním stylu?*

*Zhodnoťte, zda bylo dosaženo stanovených cílů péče v rámci každé konkrétní diagnózy; je reálné, aby jich dosaženo bylo nebo zda je nutné upravit plán péče.*

*Tam, kde je to relevantní (např. změna stavu pacienta) je možné provést hodnocení stavu pacienta a vytvoření plánu péče k dalším dnům.*

## Název případné další podkapitoly

Text

### Další případné dělení uvnitř podkapitoly

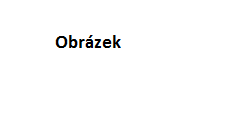
Text

Text

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název kategorii** | **Položka 1** | **Položka 2** | **Položka 3** |
| **Položka a** |  |  |  |

Tabulka : Název tabulky

Graf : Název grafu



Obrázek : Název obrázku

# Diskuse

Text

*Diskutovat, proč péče probíhala tak, jak probíhala, souvislosti, co se mělo dělat lépe (dle doporučených ošetřovatelských postupů, včetně zahraničních), a co již nyní děláme skvěle. Diskutovat o preferencích pacienta, jak byl zapojen do péče?*

## Název případné podkapitoly

Text

### Další případné dělení uvnitř podkapitoly

Text

## Název případné další podkapitoly

Text

### Další případné dělení uvnitř podkapitoly

Text

# Závěr

Text

*Nakonec vyslovit doporučení pro kvalitní péči o pacienta se zvoleným onemocněním (edukační list, nebo správný ošetřovatelský postup).*

# Seznam použité literatury

Text

*Minimální počet použitých literárních zdrojů pro diplomovou práci je 30. Z toho minimálně 5 cizojazyčných zdrojů.*

Seznam zkratek

Text

Seznam grafů

[Graf 1: Název grafu 10](#_Toc449704584)

Seznam tabulek

[Tabulka 1: Název tabulky 10](#_Toc449704557)

Seznam obrázků

[Obrázek 1: Název obrázku 10](#_Toc449704609)

Seznam příloh

Příloha č. 1: Název přílohy

**Příloha č. 1** Název přílohy

**Univerzita Karlova, 1. léka**ř**ská fakulta**

**Kate**ř**inská 32, Praha 2**

**Prohlášení zájemce o nahlédnutí do záv**ě**re**č**né práce absolventa studijního programu**

**uskute**čň**ovaného na 1. léka**ř**ské fakult**ě **Univerzity Karlovy.**

Jsem si vědom/a, že závěrečná práce je autorským dílem a že informace získané nahlédnutím do zpřístupněné závěrečné práce nemohou být použity k výdělečným účelům, ani nemohou být vydávány za studijní, vědeckou nebo jinou tvůrčí činnost jiné osoby než autora.

Byl/a jsem seznámen/a se skutečností, že si mohu pořizovat výpisy, opisy nebo kopie závěrečné práce, jsem však povinen/a s nimi nakládat jako s autorským dílem a zachovávat pravidla uvedená v předchozím odstavci.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příjmení, jméno  (hůlkovým písmem)** | **číslo dokladu totožnosti vypůjčitele  (např. OP, cestovní pas)** | **Signatura**  **závěrečné práce** | **Datum** | **Podpis** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |