



UNIVERZITA KARLOVA  
1. lékařská fakulta



## „NuPhaC-EU rámec/model“ pro roli a vzdělávání sester v oblasti interprofesionální farmakoterapeutické/farmakoceutické péče a podávání léčivých přípravků

v prosinci roku 2021 byl dokončen projekt **DeMoPhaC** (Development of a model for nurses' role in interprofessional pharmaceutical care), který byl finančně podpořen programy „Erasmus+“ a „Consensus/MDMJ“. Projekt byl realizován v konsorciu partnerů ze 14 různých evropských zemí.

Projekt umožnil vytvořit tzv. „NuPhaC-EU rámec/model“, nástroj, který dovoluje co nejtransparentnější pohled na roli sester v rámci interprofesionálního mezioborového týmu při poskytování farmaterapeutické / farmakoceutické péče a podávání léčivých přípravků.

V klinické praxi lze tento model využít za účelem umožnění diskuze, posouzení a optimalizace kompetencí sester v této oblasti s ohledem na relevantní kontext a s cílem zajistit vysoce kvalitní a efektivní péči. V rámci výzkumné činnosti pak může být tento rámec/model nápomocný při řešení projektů a navrhování inovací v oblasti mezioborové farmakoterapeutické/farmaceutické péče s možností mezinárodního srovnání a posouzení.

Pro vzdělávání sester byl NuPhaC-EU rámec rozpracován tak, aby umožnil definovat kompetence, nutné pro převzetí zodpovědnost a výkon činností při poskytování ošetrovatelské péče v této oblasti. Vzdělavatelé ošetrovatelských studijních programů mohou tyto kompetence spojené s konkrétními činnostmi očekávanými na trhu práce využít pro optimalizaci svých vzdělávacích programů. Zároveň byl připraven hodnotící systém, který je dostupný v různých jazycích, a umožňuje studentům srovnání svých znalostí s ostatními.

Výsledky projektu jsou postupně publikovány. Aktuální informace je možné získat prostřednictvím našich webových stránek (viz níže). V mezičase jsme již také zahájili přípravy pro další doladění vytvořeného nástroje, které by umožnilo jeho širší využití či usnadnilo implementaci do praxe.

### Webové stránky projektu:

<https://www.nuphac.eu/erasmus-demophac>

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-BE02-KA203-046861>

<https://kurzy.lf1.cuni.cz/course/view.php?id=46#>

### Představení projektu:

<https://msweb.uantwerpen.be/Mediasite/Play/3e4d0e614e1e4d279add23b0f731766d1d>

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství  
1. lékařská fakulta Univerzita Karlova  
Albertov 2049/7, 128 00 Praha 2  
Tel.: 224 968 805  
IČ: 00216208  
DIČ: CZ00216208

Konsorcium partnerů	Země
UNIVERSITEIT ANTWERPEN	Belgie
UNIVERZITA KARLOVA	Česká republika
MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAET HALL E-WITTENBERG	Německo
UNIVERSITY OF PELOPONNESE	Řecko
PECSI TUDOMANEGYETEM – UNIVERSITY OF PECS	Maďarsko
ANASTE ASSOCIAZIONE NAZIONALE STRUTTURE PER LA TERZA ETA	Itálie
STICHTING HOGESCHOOL UTRECHT	Nizozemí
HOGSKOLEN I OSTFOLD	Norsko
ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA	Portugalsko
SLOVENSKA ZDRAVOTNICKA UNIVERZITA V BRATISLAVE	Slovensko
UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITA DEL LITORALE	Slovinsko
UNIVERSIDAD DE ALICANTE	Španělsko
UNIVERSITY ST KLIMENT OHRIDSKI BITOLA	Republika Severní Makedonie
SWANSEA UNIVERSITY	Spojené království

## Shrnutí výsledků projektu DeMoPhaC

První studie, které se účastnilo 4 888 sester, 974 lékařů a 857 farmaceutů ukázala, že podstatná část respondentů považuje některé činnosti spojené s poskytováním farmakoterapeutické péče za nedílnou součást ošetrovatelské praxe, konkrétně edukaci pacientů (77 % respondentů), sledování dodržování léčeného režimu (85 % respondentů), sledování nežádoucích a terapeutických účinků léčivých přípravků (81 % respondentů) a podíl na preskripci (23 % respondentů).

Většina respondentů byla také přesvědčena, že ještě větší zapojení sester do těchto činností, povede ke zlepšení kvality poskytované péče: širší participace na edukaci pacientů (95 % respondentů), sledování dodržování léčeného režimu (95 % respondentů), sledování nežádoucích a terapeutických účinků léčivých přípravků (91 % respondentů) a preskripci (53 % respondentů).

Zároveň byla na stupnici od 0 /nejhorší/ do 10 /nejlepší/ posuzována u všech výše uvedených oblastí kvalita spolupráce mezi sestrami a lékaři (<7), sestrami a farmaceuty (≤4), a taktéž úroveň interprofesionální komunikace (<6).

→ Podrobné informace o výsledcích studie EUPRON:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32499269/>

<https://msweb.uantwerpen.be/Mediasite/Play/a800f86251e4472c9c9494b7679d03441d>

→ Podrobné informace o výsledcích studie EUPRON v České republice:

<https://sciendo.com/article/10.2478/pielxxiw-2020-0021>

---

Druhá studie zahrnující 340 rozhovorů přinesla reflexi zdravotnických pracovníků nad možnou, jimi preferovanou, rolí sester při poskytování farmakoterapeutické/farmakoceutické péče a podávání léčivých přípravků. Názory na autonomii sester se v této oblasti značně lišily (*žádná, omezená, pouze pro některé činnosti, v případě nutnosti, široká škála pracovních úkolů a odpovědností*). Ačkoli participující uváděli, že širší participace sester při poskytování farmakoterapeutické /farmaceutické péči by mohla pozitivně ovlivnit kvalitu poskytované péče, diskutovány byly také faktory, na které by bylo nutné brát během případné implementace do praxe zásadní ohled: úroveň vzdělání, složení pracovního týmu, legislativu a regulační mechanismy jednotlivých zemí, ale také typ léčivého přípravku, se kterými by sestry pracovaly.

→ Podrobné informace o výsledcích kvalitativní studie:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34043650/>

<https://msweb.uantwerpen.be/Mediasite/Play/d9fcc0a7d3b34430bff5b566dc2abefa1d>

---

Třetí studie zahrnovala provedení review iterárních zdrojů, na jejímž základě bylo popsáno 7 oblastí spojených s participací sester při poskytování farmakoterapeutické/farmakoceutické péče: 1) management terapeutických a nežádoucích účinků léčivých přípravků, 2) management (zajištění dodržování) terapeutického režimu, 3) management (zajištění) sebedpěče pacienta, 4) management (zajištění) podávání informací a edukace pacienta, 5) management (zajištění) předepisování a ordinací léčivých přípravků, 6) management (zajištění) bezpečné péče, 7) management (zajištění) návaznosti péče. V rámci těchto oblastí pak bylo identifikováno 26 s nimi souvisejících dílčích činností.

→ Podrobné výsledky scoping review:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34268910/>

<https://msweb.uantwerpen.be/Mediasite/Play/06f7972aa9bc4c31b8f1141bde7e5d4b1d>

---

První tři studie vedly k vytvoření tzv. NUPHAC-EU rámce/modelu pro roli roli sester v rámci interprofesionálního mezioborového týmu při poskytování farmaterapeutické/farmakoceutické péče a podávání léčivých přípravků v Evropě, který byl následně validován 923 sestrami, 240 lékaři a 199 farmaceuty.

→ Podrobné informace o validaci NUPHAC-EU rámce/modelu:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34360162/>

<https://msweb.uantwerpen.be/Mediasite/Play/61396a9e110e4b8586110857f47c7c2d1d>

---

Delfský proces byl využit během čtvrté studie pro stanovení kompetencí nutných pro výkon činností souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče a participaci sester při zajištění farmakoterapeutické/farmaceutické péče tak, jak jsou identifikovány prostřednictvím NUPHAC-EU rámce/modelu. Konsensu bylo dosaženo pro 60 kompetencí vztahujících se k celkem 22 činnostem.

→ Podrobné informace o výstupech vzdělávání / kompetencích:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34274774/>

---

Během páté části projektu byl stanovený NUPHAC-EU rámec/model využit pro posouzení úrovně integrace souvisejících kompetencí do učebních osnov studijních programů určených pro kvalifikační a specializační vzdělávání sester. Studie se zúčastnilo celkem 1939 studentů. Posuzována byla také úroveň na jaké je studenty vnímáno osvojení si kompetencí a úroveň znalostí u studentů posledních ročníků. Analýza výsledků svědčila pro potřebu rozšíření a prohloubení vzdělávání v této oblasti.

→ Podrobné informace o výstupech hodnocení kompetencí sester při poskytování farmaterapeutické/farmakoceutické péče a podávání léčivých přípravků: (v recenzním řízení) budou zveřejněny prostřednictvím

<https://www.demophac.nuphac.eu/>

→ Podrobné informace o výstupech hodnocení zaměření studijních programů pro vzdělávání sester na kompetence v oblasti poskytování farmaterapeutické/farmakoceutické péče a podávání léčivých přípravků: (v recenzním řízení) budou zveřejněny prostřednictvím

<https://www.nuphac.eu/erasmus-demophac>

---

S ohledem na výsledky studií provedených v rámci projektu DeMoPhaC, byl připraven také poziční dokument věnovaný problematice implementace integrované a na důkazech založené péče poskytované interprofesionálním mezioborovým týmem s cílem dosáhnout co možná nejvyšší úrovně zajištění péče z pohledu pacienta.

→ Poziční dokument NuPhaC:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34199519/>

Pro získání více informací je možné využít následujícího kontaktu: [jana.heczkova@lf1.cuni.cz](mailto:jana.heczkova@lf1.cuni.cz)